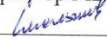


Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Рухтино
Протокол № 6
от « 7 » апреля 2025г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ с.Рухтино

О.М. Самойлов
приказ № 53 «а»
от «7» апреля 2025г.



Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

2024 год



Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с.Рухтино
Протокол № 6
от « 7 » апреля 2025г.

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ с.Рухтино
_____ О.М. Смольников

приказ № 53 «а»
от «7 » апреля 2025г.

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

2024 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Раздел 1

Информационно-аналитические сведения

1.Общая характеристика образовательного учреждения

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
- Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ СОШ с. Рухтино.
- Юридический адрес: 452521, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Рухтино, ул. Кирова, 10
- Фактический адрес: 452521, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Рухтино, ул. Кирова, 10
- Полное наименование филиала: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан начальная школа- детский сад в с. Анзяк муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
- Сокращенное наименование: ФМБОУ СОШ с. Рухтино НШ – д/с в с. Анзяк
- Юридический адрес: 452521 Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Рухтино, ул. Кирова, 10
- Фактический адрес:452521, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Анзяк, ул. Центральная, 55
- Телефоны 8(34798) 28-2-36
- Учредители: Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Месягутово, ул.Усова, 6. 8-347-98-3-23-41.
- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- Юридический адрес: 452521, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Рухтино, ул. Кирова,10

- Фактический адрес: 452521, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Рухтино, ул. Кирова,10

Телефоны 8-347-98-28-2-36

Лицензия № 001632 серия 02 от 28 сентября 2011г. Лицензия выдана бессрочно на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование

- Директор: Смольников Олег Михайлович

(телефон) 8-347-98-28-2-36

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Количественный состав обучающихся на 01.01.2024 г.

Класс	Количество классов	Всего обучающихся	Девочек	Мальчиков
1	1	9	3	6
2	1	23	13	10
3	1	9	6	3
4	1	15	10	5
5	1	11	5	6
6	1	12	5	7
7	1	8	4	4
8	1	15	7	8
9	1	9	4	5
10	1	11	9	2
11	1	6	2	4
Итого	11	128	68	60

Средняя наполняемость классов

Класс	Количество обучающихся
1	9
2	23
3	9
4	15
5	11
6	12
7	8
8	15
9	9
10	11
11	6
Всего:	128
Средняя наполняемость классов:	11,6

Социальный состав:

Количество обучающихся - 128 человек

Мальчиков – 60

Девочек – 68

I. Состав семей:

1. Многодетные - 23

2. Неполные семьи – 11

с матерью	с отцом
8	4

Обучающиеся проживают

3. Обучающиеся, проживающие вместе с бабушкой, дедушкой, тетей, дядей – 1

4. Единственные обучающиеся в семье (количество) – 12

5. Имеют братьев и сестер (количество) – 99

6. Обучающиеся, находящиеся под опекой – 2

7. Семьи, имеющие обучающихся – инвалидов – 1

8. Неблагополучные семьи - 2

9. Малообеспеченные семьи – 28

10. Семьи, в которых родители безработные – нет

II. Жилищные условия семей

Проживают в коммунальных квартирах (количество) – нет

Имеют собственное жилье – 80

Арендуют жилье – 2

1.3. Администрация, органы самоуправления:

Директор школы

- Смольников Олег Михайлович

Заместитель директора по учебной работе

- Чащина Юлия Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе

- Чащина Наталья Фёдоровна

Заведующая филиалом

- Ожегова Ольга Павловна

Управление школой осуществляется согласно Закону Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах единоначалия и самоуправления.

1.4. Наличие программы развития

Среднесрочная Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с. Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан принята заседанием педагогического совета протокол № 88 от 31.08.2023 года.

Так же разработаны и утверждены антирисковые программы:

1) «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Приказ № 88 от «31» августа 2023г.

2) «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» приказ № 88 от «31» августа 2023г.

Все программы выставлены на сайт.

1.5. Электронный адрес 052_ruhtino@mail.ru

Ответственный: учитель информатики Смольников О.М.

Тел: 8(34798)28-2-36

2. Особенности образовательного процесса

2.1. В связи с введением ФОПов были внесены созданы новые основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 – далее ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024 и утверждено приказом № 130 от 02.09.2024г.

Региональный компонент образовательных программ всех ступеней представлен предметом ОДНКНР (5-6 классы), башкирским языком (1 - 9 классы). Обучение осуществляется по программам, утвержденным МО РБ.

На основе типовых общеобразовательных программ разработаны рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по всем предметам БУП. (см. Сайт школы). Обучение на всех ступенях образования ведется по учебникам, утвержденным Министерством образования РФ, РБ (см. Сайт школы).

2.2. Занятость обучающихся в кружках

Организация кружковой работы повышает эффективность педагогического процесса, позволяет осуществлять не только подготовку обучающихся к школе, но и включать их в жизнь, дает возможность активно развивать у обучающихся потребность в самообразовании. Занятия кружковой деятельности могут проводиться как в школе, так и вне школы. Такие занятия создают условия для социокультурной адаптации обучающихся, плодотворного сотрудничества школьных учителей, обучающихся и их родителей. Организуя кружковую работу в школе, осуществляя выбор форм проведения занятий, отбирая содержание образования, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей.

Кружковая работа реализуется через работу объединений по интересам, секции, занятий внеурочной деятельности в 1-11 классах.

Занятость учащихся в кружках

на 01.01.2024г.

Образовательное учреждение	Классный руководитель	Класс	Количество детей в классе	Количество детей, посещающих кружки и секции, с указанием учреждения дополнительного образования					
				ДПиШ	ДЮСШ	Школьный компонент	Внеурочная деятельность	ДМШ	ДК
МБОУ СОШ с.Рухтино	Фролова Е.Г.	1	9	-	-		9	-	-
	Ишменева З.Р.	2	23	-	-		23	-	-
	Шафиева Г.И.	3	9	-	-		9	-	-
	Чашина Ю.В.	4	15	-	-		15	-	-
	Чашина Н.Ф.	5	11	9	-	11	11	-	-

	Кобякова О.С.	6	12	10	-	7	12	-	-
	Бадретдинова Л.В.	7	8	6	3	8	8	1	-
	Манкевич С.В.	8	15	15	8	15	15	-	-
	Чащина Н.С.	9	9	-	2	7	9	-	-
	Вершинин С.М.	10	11	-	4	-	11	-	-
	Косвинцев В.П.	11	6	-	3	-	6	-	-
Всего в УДОД (ДПиШ, ДЮСШ)			128 уч-ся	40	20	48	128	1	-
ИТОГО:	Итого: 128 уч-ся (100%)								

В том числе дети из:

Обучающиеся из малообеспеч. семей	Обучающиеся из неполных семей	Обучающиеся из неблагополуч. семей	Обучающиеся, у которых родители инвалиды	Опекаемые дети и подростки	Обучающиеся из семей мигрантов	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Обучающиеся, состоящие на учете ВШК	Обучающиеся, состоящие на учете <u>ГДН ОВД</u> по Дуванскому району	Обучающиеся, состоящие на учете <u>КДН и ЗП</u> Администрации района	Обучающиеся, состоящие на учете <u>ВШК</u> образовательного учреждения
34	12	6	-	2	-	10	2	-	-	-

2.3. Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый	Базовый	базовый

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Школа работает в одну смену.

Начало занятий в 9.00. Работа столовой 8.30 – 14.30.

Детские завтраки: 1 – 4 классы – 10.30. – 10.45.

5 - 11 классы- 12.15.- 12.35.

Работа библиотеки -10.00 – 13.00.

Родительские собрания – пятница

Работа кружков, секций – по расписанию с 15.30.

Школьные вечера (старшие классы) – пятница

Совещания, методический день – понедельник

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

- ✓ Спортивный зал – 324 кв.метра
- ✓ Спортивная площадка
- ✓ Учебно-опытный участок -1 га
- ✓ Столовая на 72 места
- ✓ 17 учебных кабинетов
- ✓ 21 компьютер, 32 ноутбука
- ✓ 1 телевизор
- ✓ 6 мультимедийных проекторов
- ✓ 5 музыкальных центров
- ✓ Музей
- ✓ Пчелопасека
- ✓ Лыжная база (30 пар лыж)
- ✓ Учебные мастерские
- ✓ Овощехранилище
- ✓ Газовая котельная
- ✓ Гараж для автотракторной техники:
 - Ваз 21213 - 1 ед.
 - ПАЗ - 1 ед.
 - МТЗ 80 - 1 ед.

- ✓ Библиотека с фондом – 11131 , из них: учебников – 2860 , методической литературы – 634, художественной литературы – 7637 шт.

3.3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	90%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
IBM	5	История, литература, башкирский язык, столовая, анг. язык, нач. классы,	2000
IBM	1 (директор)		
IBM	13 (информатика)	физика, география, информатика, музыка, математика, биология	2013
IBM	1 (учительская)		2005
IBM	4 (начальные классы)	начальные классы	2012
ECER	3 (Точка Роста)	Физика, химия, биология, география, начальные классы	2021
	28 ноутбуков (информатика)	Кабинет информатики , Физика, химия, биология, география, начальные классы, русский язык, математика	2021

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Пакет офисных программ	MS Office 2003	Microsoft	Обучение, админ. Работа
Пакет офисных программ	Open Office.org	«Инфра-ресурс»	- // -
Антивирус	Kaspersky Antivirus 6.0	Kaspersky Lab.	- // -

Архиватор	WinRAR	А.Рошал	- // -
Админ. Управление обр. учреждением	1 С: Управление школой	1 С:	Админ.работа
Распознавание текста	ABBYY Finereader 8.0 Study Edition	ABBYY	Обучение
Интернет: создание сайтов	Microsoft Office FrontPage 2003	Microsoft	Обучение
Программирование (средства разработки)	Borland Pascal 7.0	Borland	Обучение
Программирование (средства разработки)	Borland Turbo Pascal 7.0	Borland	Обучение

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Мультипроектор		6	
Презентационно-обучающий комплекс тип 2		7	
Презентационно-обучающий комплекс тип 4		2	
Презентационно-обучающий комплекс тип 3		7	

Ответственный: учитель информатики Смольников О.М.

Номер телефона, к которому подключен модем: 8-347-98-28-2-36

3.4.Кадровый состав административного, педагогического и вспомогательного персонала (уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса на 01.01.2024 г.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников – всего	17
из них:	
штатные педагогические работники, за исключением совместителей	17

педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель РБ»	-
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3
лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
На соответствие занимаемой должности	2
лица, имеющие высшее профессиональное образование	14
лица, имеющие среднее профессиональное образование	2
Победители конкурса «Лучший учитель России»	0
лица, награжденные знаком «Почетный работник общего образования»	0
лица, награжденные знаком «Отличник образования РФ»	0
лица, награжденные знаком «Отличник образования РБ»	1
Лица, награжденные Почетной грамотой Министерства образования РБ	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях, семинарах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город	Результат
2024		Коллектив учителей МБОУ СОШ с.Рухтино	Участие в этнографическом диктанте	Дуванский	Сертификаты участников
2024	Фролова Е.Г.	Учитель начальных классов	Участие в вебинаре по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию основ финансовой грамотности обучающихся начальных классов»	Дуванский	Сертификаты участника

4.Результаты образовательной деятельности

4.1.Итоги учебной деятельности за 2024 учебный год (май)

	Количество обучающихся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Успеваемость, %	-	100	100	94	97
Качество, %	-	54	41	17	42
Окончили школу на «4» и «5»	-	25	21	3	49
Количество отличников	-	Нет	2	Нет	2
Количество неуспевающих	-	Нет	2	1	3
Всего обучающихся	10	46	56	17	129

4.1.Итоги учебной деятельности за 2024 учебный год (декабрь)

	Количество обучающихся 1 класса	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Успеваемость, %	-	100	100	100	100
Качество, %	-	57,5	42	55	49
Окончили школу на «4» и «5»	-	21	20	5	46
Количество отличников	-	2	5	Нет	7

Количество неуспевающих	-	Нет	Нет	Нет	Нет
Всего обучающихся	11	40	59	9	119

Количество обучающихся всего (в том числе обуч-ся в классах КРО (май 2024))	В том числе обучались в форме экстерната	В том числе обучались в форме семейного образования	В том числе обучались в форме самообразования	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения	В том числе окончили со справками	Успеваемость ,%	Качество, %
129	0	0	0	49	3	0	97	42
Количество обучающихся всего (в том числе обуч-ся в классах КРО) (декабрь 2024)	В том числе обучались в форме экстерната	В том числе обучались в форме семейного образования	В том числе обучались в форме самообразования	Закончили на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения	В том числе окончили со справками	Успеваемость ,%	Качество, %
119	0	0	0	46	0	0	100	49

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников ноябрь – декабрь 2024 год.

Предметы	За 2024 - 2025 учебный год	
	Кол-во	% от кол-ва участников
Математика	2/0	0
Русский язык	4/0	0
Литература	4/1	1,2

ОБЖ	4/3	3,8
Биология	0/0	0
Химия	1/0	0
Экология	1/0	0
География	3/0	0
Английский язык	0/0	0
Технология	4/0	0
История	4/0	0
Право	0/0	0
Обществознание	3/1	1,2
Физическая культура	6/1	1,2
ИЗО	4/0	0
Начальные классы	4/1	1,2
Физика	2/0	0
Информатика и ИКТ	0/0	0
Башкирский язык	0/0	0
МХК	0/0	0
Астрономия	2/0	0

Примечание: указать информацию о победителях районных, городских, республиканских и всероссийских олимпиад.

Методическая работа педагогического

коллектива ОУ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему школы является методическая работа.

В 2024 -2025 учебном году коллектив МБОУ СОШ с.Рухтино начинает работу по достижению следующей цели:

повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, освоение инновационных образовательных технологий, повышение качества предметного образования, обеспечение информационной безопасности, построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам финансовой и функциональной грамотности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой и окружающей их среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

- организовать и систематизировать необходимую индивидуальную помощь и поддержку учащимся, испытывающим трудности в обучении, а также оказывать методическую поддержку молодым педагогам и педагогам, имеющим небольшой стаж работы;
- принимать активное участие в работе школьных и методических объединений, участвовать в различных педагогических конкурсах, семинарах и вебинарах. --тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

-планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;

-корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

-внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей.

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение новых форм, методов обучения.

Целью методической работы является обеспечение профессионального роста учителей школы, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания; в совершенствовании УВП, в повышении качества обученности обучающихся; в формировании, развитии, совершенствовании личных качеств обучающихся. Основными задачами методической работы являются:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение новых форм, методов обучения.
- совершенствование работы над творческим развитием личности, уровнем воспитанности и здоровья обучающихся;
- повышение качества учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

Направления методической работы:

-обеспечение управления образовательным процессом в школе;

-обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства учителя;

-информационное обеспечение образовательного процесса;

-обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

-обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Формы методической работы: педагогические советы, методические семинары, тематические заседания МО.

В школе работает 5 методических объединений: МО учителей начальных классов, музыки, МО классных руководителей, МО учителей русского языка, литературы, английского языка, башкирского языка, ИКБ, ИЗО, МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, МО учителей географии, истории, химии, биологии, ОБЖ, технологии, физической культуры. Все методические объединения имеют планы работы. За год в каждом методическом объединении (далее МО) учителей-предметников было проведено в среднем по 6 -8 занятий. Тематика заседаний методических объединений:

1. Анализ работы ШМО за 2023 - 2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024 - 2025 уч.год.
3. Обсуждение и утверждение единства требований в обучении.

4. Составление адаптированных рабочих программ и календарно-тематического планирования для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
5. Организация и планирование учебного процесса на 2024 - 2025 учебный год.
6. Системно- деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам»
7. Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования
8. Организация эффективной контрольно- оценочной деятельности
9. Нестандартные формы уроков
10. Читательская грамотность, как один из аспектов повышения качества образования
11. Участие и итоги в районных олимпиадах
12. Проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ по географии, биологии, обществознанию, информатике и физике за 1-е полугодие 2024 -2025 года.
13. Результаты диагностики знаний учащихся по истории, обществознанию, географии, биологии, информатике и физике.
14. Итоги школьных и районных олимпиад по истории, обществознанию, географии, биологии, информатике и физике.
15. Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, приемы и методы контроля и диагностики, обучение решению тестов и написания сочинения (из опыта работы)
16. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий им для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями.
17. Инновационная деятельность педагогов, направленная на создание условий для реализации ФГОС ООО применительно к преподаванию математики и информатики в основной школе.
18. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями.
19. Развитие математической грамотности.
20. Создание условий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учетом преемственности начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС.
21. Развитие естественно- научной грамотности
22. Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения.
23. Формирование положительной учебной мотивации, как один из аспектов успешности обучающихся
24. Формирование функциональной грамотности.
25. Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения.
26. Формирование универсальных учебных действий обучающихся и развитие детской одаренности.
27. Современные способы оценивания успешности учащихся.
28. Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.
29. Применение коммуникативных компетенций на уроке в начальной школе.
30. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.
31. Формирование читательской грамотности в начальной школе и в средней ступени.
32. Формирование функциональной грамотности, как один из аспектов повышения качества обучения

33. Формы и методы работы с обучающимися с низкой мотивацией.
34. Формы и методы работы с родителями
35. Формирование финансовой грамотности, как один из пунктов изучения обществознания
36. Работа с детьми с рисками учебной неспешности.

Согласно плану работы школы проведены предметные недели русского языка и литературы, начальных классов, английского языка, башкирского языка, математики, физики, информатики, истории, географии, биологии, химии, обществознания. В ходе предметных недель был составлен и утвержден план проведения недели, оформлялись тематические стенды. Учителя проводили различные мероприятия: праздники, конкурсы, тематические вечера, беседы. Разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Все учителя использовали информационно-компьютерные технологии. Проведенные мероприятия соответствовали современным требованиям.

Проведены следующие открытые уроки:

1. Урок географии в 5 классе в рамках РМО учителей географии. Давлетшин О.Ф. февраль 2024 г.
2. Урок математики в 1 классе в рамках ШМО учителей начальных классов. Фролова Е.Г. февраль 2024 г.
3. Урок математики во 2 классе в рамках ШМО учителей начальных классов. Ишменева З.Р. февраль 2024 г.
4. Урок русского языка в 3 классе в рамках ШМО учителей начальных классов. Шафиева Г.И. февраль 2024 г.
5. Урок русского языка в 4 классе в рамках ШМО учителей начальных классов. Чащина Ю.В. февраль 2024 г.
6. Урок английского языка в 5 классе в рамках РМО учителей английского языка. Манкевич С.В. март 2024 г.
7. Урок английского языка в 3 классе в рамках РМО учителей английского языка. Кобякова О.С. март 2024 г.
8. Урок физики в 8 классе в рамках РМО учителей физики. Чащина Н.С. март 2024 г.
9. Урок изобразительного искусства в 5 классе в рамках РМО учителей ИЗО. Байрамова Ю.Ю. март 2024 г.
10. Урок математики в 8 классе в рамках РМО учителей математики. Бадретдинова Л.В. апрель 2024 г.
11. Урок ОБЖ в 8 классе в рамках ШМО учителей. Косвинцев В.П. апрель 2024 г.
12. Урок ИКТ в 7 классе в рамках ШМО учителей. Смольников О.М. февраль 2024 г.

Анализ посещенных уроков говорит о том, что в целом учителя владеют методикой преподавания предметов, формами, методами и приемами работы, используют на уроках и во внеурочной деятельности ИКТ. Открытым урокам в рамках РМО была дана высокая методическая оценка учителями района.

1. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные

результаты обучающихся. В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

1. Мониторинг функциональной грамотности: 9 класс математическая грамотность, естественно – научная грамотность, 8 класс – читательская грамотность, математическая грамотность.

Данных о проводимом мониторинге пока нет. Но мониторинги по функциональной грамотности будут проводиться ежегодно, и это надо учитывать при составлении планирования работы школы, при составлении тематического планирования.

Так же обязательным теперь будет проведение диагностических работ на платформе РЭШ. Процент выполнения данных работ постоянно мониторится.

Развитию Функциональной грамотности сейчас уделяется большое внимание. В будущем данные мониторинги будут иметь такое же влияние на рейтинг школы, как и ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В задания по ВПР уже включены задания по функциональной грамотности, так же они включены в некоторые задания по ОГЭ и ЕГЭ.

В этом 2023 -2024 учебном году уже был проведен информационно – аналитический отчет по итогам мониторинга выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность.

Цель мониторинга: определить уровень выполнения заданий по функциональной грамотности.

Заострить внимание на номера заданий по ФГ.

В первом полугодии 2024 года (январь – май) проведены следующие психолого- педагогические семинары:

№ п/п	Тема семинара	Ф.И.О. докладчика	Время проведения
1	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка, как один из аспектов ФГОС	Шакирова Н.Г.	Январь
2	Применение инновационных технологий при изучении башкирского языка, как государственного	Байрамова Ю.Ю.	Февраль
3	Современные методы и формы работы на уроках математики в начальных классах	Шафиева Г.И.	Март
4	Инновационные приемы и методы работы на уроках русского языка, как один из пунктов повышения качества образования	Ишменева З.Р.	Март
5	Формирование математической грамотности, как один из обязательных пунктов ФГОС	Бадретдинова Л.В.	Апрель
6	Современные методы и приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ предметы по выбору для повышения качества образования	Смольников О.М.	Май
Второе полугодие 2024 года (сентябрь – декабрь)			

1	Связь внеурочной деятельности с повышением интереса к обучению в начальных классах	Фролова Е.Г.	Сентябрь
2	Игровые приемы и методы на уроках башкирского языка, как один из аспектов повышения качества обучения	Байрамова Ю.Ю.	Октябрь
3	Современные педагогические технологии на уроках английского языка	Манкевич С.В.	Ноябрь
4	Физкультура в современном обществе	Вершинин С.М.	Декабрь

Ведущую роль в управлении методической работы играет методический совет.

Заседания проводились согласно плану. За истекший период проведено восемь заседаний по следующим темам: «Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников», «Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть», «Результативность методической работы школы за 1 полугодие, состояние работы по повышению квалификации и аттестации учителей. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие», «Анализ работы с одаренными детьми. Оценка текущего состояния подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике», «Анализ и оценка методической работы в учебном году. Перспективы планирования на следующий учебный год», «Обсуждение плана методической работы школы и методобъединений на 2024 - 2025 учебный год», «Подготовка к проведению школьных предметных олимпиад. Результаты входной диагностики обучающихся по предметам», «Об итогах школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть». Методическое обеспечение в полном объеме обеспечивает учебный процесс. УМК соответствует требованиям учебного плана. Учителя школы активно участвовали в работе РМО.

Одним из показателей результативности работы школы учителей являются итоги участия в районных олимпиадах.

Обучающиеся школы приняли участие (Ноябрь – декабрь 2024) в 14 (из 24) районных олимпиадах. Т.к. многие школьные олимпиады проводились на базе Сириус и были довольно сложными, учащиеся не преодолели минимальный порог для участия в муниципальном этапе. Не приняли участие в олимпиадах по биологии, английскому языку, информатике, праву из-за отсутствия призеров школьного этапа.

Итоги муниципального этапа ВСОШ за 2024 – 2025 учебный год.

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
4	9	1	0
5	12	0	0
6	12	1	0
7	13	2	0
8	7	2	0
9	13	6	0

10	1	1	0
11	8	5	0
ИТОГО:	75 – 63% от общего кол-ва	18 – 15% от общего кол-ва	0

Всего мы приняли участие в 14 олимпиадах.

Результаты следующие:

История – Веденева Д. 9 кл (7 место из 20), Хуртина Я. 9 кл (12 место из 20) **Учитель:** Середова А.М.

Окружающий мир – Ваганова В. 4 кл Призер. **Учитель:** Шафиева Г.И. (1 призер за последние 5 лет в школе по нач .кл)

Обществознание – Фархутдинова Э.(11 кл) Призер. **Учитель:** Середова А.М.

Математика – Хуртина Я. 9 кл. 1 место по рейтингу. **Учитель:** Бадретдинова Л.В.

Физическая культура – Чашина А. 9 кл. Призер. **Учитель:** Вершинин С.М.

Технология – Оруджов И. 7 кл (4 место по рейтингу), Лекан Г. 7 кл. (5 место по рейтингу) **Учитель:** Смольников О.М.

Технология – Кутышев А. 8 кл (3 место по рейтингу)

ОБЗР – Лузгина Д. 8 кл. Призер, Хуртина Я. 9 кл. Призер, Чашина А. 9 кл. Призер. **Учитель:** Косвинцев В.П.

Литература – Веденева Д. 9 кл. Призер. **Учитель:** Шакирова Н.Г.

Физика – Хуртина А. 9 кл. (4 место по рейтингу), Хуртина Я. (5 место по рейтингу). **Учитель:** Чашина Н.С.

По всем предметам проведены школьные олимпиады. Победители и призеры школьного и муниципального этапов награждены грамотами и дипломами. Новость о награжденных выставлена на официальной странице ВК в группе МБОУ СОШ с.Рухтино

С января 2024 года по декабрь 2024 года курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата	Место	Тема КПК
1	Бадретдинова Л.В.	Уч.матем.	Февраль 2024	ИРО РБ	Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС
2	Бадретдинова Л.В.	Уч.матем.	Февраль 2024	ИРО РБ	Теория вероятностей и статистики в школьном курсе математики
3	Байрамова Ю.Ю.	Уч.баш.яз.	Февраль 2024	ИРО РБ	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС
4	Байрамова Ю.Ю.	Уч.баш.яз.	Февраль 2024	ИРО РБ	Компьютерные технологии: эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС
5	Байрамова Ю.Ю.	Уч.баш.яз.	Январь 2024	ООО МИ ДПО «Аспект» г.Уфа	Вожатый. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в

					лагерях с дневным пребыванием.
6	Шафиева Г.И.	Уч.нач.кл.	Январь 2024	ООО МИ ДПО «Аспект» г.Уфа	Вожатый. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием.
7	Ишменева З.Р.	Уч.нач.кл.	Январь 2024	ООО МИ ДПО «Аспект» г.Уфа	Вожатый. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях, в лагерях с дневным пребыванием.
8	Манкевич С.В.	Уч.англ яз.	Декабрь 2024	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
9	Середова А.М	Уч.истории	Февраль 2024	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	Современные требования к преподаванию курса «История» в свете требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО
10	Шакирова Н.Г.	Уч.рус яз и лит.	Май 2024	ЦНППМ г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций
11	Кобякова О.С.	Уч.англ яз.	Май 2024	ЦНППМ г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций
12	Середова А.М.	Уч.истории	Май 2024	ЦНППМ г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций
13	Манкевич С.В.	Уч.англ яз.	Май 2024	ЦНППМ г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций
14	Бадретдинова Л.В.	Уч.матем.	Май 2024	ЦНППМ г.Уфа	Диагностика профессиональных компетенций
15	Чащина Ю.В.	Зам. по УР	Июнь 2024	ЦНППМ г.Уфа	Школа Минпросвещения: новые подходы к повышению качества образования
16	Ишменева З.Р.	Уч.нач.кл.	Июнь 2024	ЦНППМ г.Уфа	Школа Минпросвещения: новые подходы к повышению качества образования
17	Косвинцев В.П.	Уч.ОБЗР	Июнь 2024	ФГАОУ г.Мытищи	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.
18	Манкевич С.В.	Уч.англ.яз.	Июнь 2024	ФГАОУ гос. универ. просвещения г.Москва	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО
19	Смольников О.М.	Уч.технологии	Июнь 2024	ФГАОУ гос. универ. просвещения г.Москва	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО
20	Середова А.М.	Уч.технологии	Июнь 2024	ФГАОУ гос. универ.	«Обучение учебному предмету «Труд

				просвещения г.Москва	(технология)» в условиях внесения изменений в ФГОС ООО
21	Кобякова О.С.	Уч.англ.языка	Август 2024		Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленного ФГОС ООО (СОО) по английскому языку
22	Ишменева З.Р.	Уч.нач.кл.	Декабрь 2024	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	Обновленные ФГОС НОО, организация образовательного процесса в рамках учебного предмета «Математика»
23	Ишменева З.Р.	Уч.нач.кл.	Ноябрь 2024	ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС
24	Ишменева З.Р.	Уч.нач.кл.	Февраль 2024	Минпросвещение г.Москва	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2024 году проведено педагогических советов по темам:

№ п/п	Дата проведения	Тема педсовета
1	15.01.2024	1)Доклад «Организация и совершенствование контрольно – оценочной деятельности учителя как средство повышения качества урока» 2)Итоги учебной деятельности за 2 четверть и I полугодие 2023- 2024 учебного года 3) Итоги воспитательной работы за 2 четверть и I полугодие 2023- 2024 учебного года 4) Итоги ШЭ и МЭ ВСОШ в 2023 -24 уч.году 5) Итоги диагностик в форме ОГЭ и ЕГЭ 6) Информация о итогах техники чтения в 1-6 классах и о переводных экзаменах.
2	29.03.2024	1) Доклад «Самоуправление в современной школе» 2) Доклад «Способы организации классного руководства» 3) Итоги учебной деятельности за 3 четверть 2023- 2024 учебного года 4) Итоги выходных диагностик в форме ОГЭ и ЕГЭ 5) Рассмотрение и принятие опыта образовательной организации по результатам самообследования за прошлый 2023 год

		6) Отчет о прохождении программного материала
3	17.05.2024	1) О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 2) О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации
4	23.05.2024	1) Итоги учебной деятельности за 4 четверть и за 2023 – 2024 учебный год 2) Об утверждении плана летней оздоровительной работы в 2023 – 2024 учебном году 3) О переводе обучающихся 1 -8, 10 классов в последующие классы обучения 4) О награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении» 5) Итоги переводных экзаменов в 4,8,10 классах.
5	13.06.2024	1) О выпуске обучающихся 11 класса
6	19.06.2024	1) О выпуске обучающихся 9 класса
7	01.07.2024	1) О выпуске обучающейся 9 класса Петуниной Софии
8	30.08.2024	1) Доклад «Орлята России» 2) О введении учебных предметов «Труд» (технология) и «Основы безопасности и защиты Родины» 3) Анализ учебной деятельности за 2023 – 2024 учебный год 4) Итоги воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год 5) Рассмотрение и согласование обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО 6) Утверждение тарификации учителей на 2023 – 2024 учебный год 7) Планирование работы школы на 2024 – 25 учебный год 8) Рассмотрение и согласование локальных актов
9	09.09.2024	1) О выпуске обучающейся 9 класса прошлого года Ступниковой Дарьи
10	05.11.2024	1) Доклад «Планирование образовательной деятельности» 2) Итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2024 – 2025 учебный год 3) Итоги входных диагностик в форме ОГЭ и ЕГЭ

Выводы : методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Учителя активно принимали участие в методической работе школы, района, в учебно-воспитательном процессе в целом. Методическая работа школы соответствует программе развития школы. Проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации учителей. Поставленные задачи методической работы на второе полугодие выполнены.

Рекомендации:

1. Необходимо использовать весь свой творческий потенциал, все инновационные технологии в своей педагогической деятельности.
2. Продолжить активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО, так и между предметными МО школы.
3. Учителям –предметникам усилить работу по подготовке к олимпиадам разного уровня.
4. Продолжить накопление, обновление, систематизацию дидактического материала .
5. Повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС.

Исследовательская работа 2024 год

п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Тема исследовательской работы	Руководитель	Реализация темы
1	Хуртина Яна	8	Моя родословная	Середова А.М.	Районный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, этнос» Номинация «Родословие»
2	Хуртина Яна	8	Моя родословная	Шакирова Н.Г5	Районный конкурс сочинений «Без срока давности» Номинация «Родословие»
3	Ожегова Ирина	10	Моя родословная	Середова А.М.	Районная зональная творческая лаборатория научных достижений, посвященная Году Семьи
4	Хуртина Яна	8	Моя родословная	Середова А.М.	Районная зональная творческая лаборатория научных достижений, посвященная Году Семьи
5	Сафонов Олег	7	Моя родословная	Середова А.М.	Районная зональная творческая лаборатория научных достижений, посвященная Году Семьи
6	Фархутдинова Лилия	8	Компьютерная 3D графика	Смольников О.М.	Районный конкурс информационных технологий КРИТ – 2024 1 место
7	Давлетшина Вилена	8	Компьютерная 3D графика	Смольников О.М.	Районный конкурс информационных технологий КРИТ – 2024 3 место
8	Сабириянов Аслан	8	Компьютерная 3D графика	Смольников О.М.	Районный конкурс информационных технологий КРИТ – 2024

					Сертификат участника
9	Чащина Александра	8	Компьютерная 3D графика	Смольников О.М.	Районный конкурс информационных технологий КРИТ – 2024 Сертификат участника
10	Гайфуллина Райля	7	Компьютерная 3D графика	Смольников О.М.	Районный конкурс информационных технологий КРИТ – 2024 Сертификат участника
11	Фархутдинова Эльвина	7	Информационные технологии	Смольников О.М.	Всероссийский конкурс информационных технологий КИТ – 2024 Сертификат участника
12	Давлетшин Вильнар	7	Информационные технологии	Смольников О.М.	Всероссийский конкурс информационных технологий КИТ – 2024 Сертификат участника
13	Ожегова Лариса	7	Информационные технологии	Смольников О.М.	Всероссийский конкурс информационных технологий КИТ – 2024 Сертификат участника
14	Оруджов Ибрагим	7	Информационные технологии	Смольников О.М.	Всероссийский конкурс информационных технологий КИТ – 2024 Сертификат участника
15	Теплых Валерия	7	Информационные технологии	Смольников О.М.	Всероссийский конкурс информационных технологий КИТ – 2024 Сертификат участника
16	Мальцева Варвара	8	Информационные технологии	Смольников О.М.	Всероссийский конкурс информационных технологий КИТ – 2024 Сертификат участника
17	Яхина Ляйсан	10	Информационные технологии	Смольников О.М.	Всероссийский конкурс информационных технологий КИТ – 2024 Сертификат участника

**Итоги участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях, соревнованиях
за январь-май 2024 уч.г.**

Конкурс (уровень)	Количество обучающихся, принявших участие	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Итог (место, награждение)
Районный	1	Районный этап Республиканского конкурса «Отечество: история, культура, этнос»	1 место в номинации «Родословие» Хуртина Я. 8 класс
	6	Районный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	Участие
	39	Районная акция «Кормушка»	Грамота 3 место
	1	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом участника Хуртина Я. 8 класс
	4	Районные лыжные гонки среди старших школьников	3 командное место
	10	Районные соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьников среди девушек 5-9 классов	2 командное место
	9	Районная военно-спортивная игра «Гвардеец»	3 командное место
	1	Районный конкурс рисунков «О Родине большой и малой» среди 2 классов	Грамота участника Вильданова Д. 2 класс

	2	Районный конкурс «Весенняя капель»	Сертификат участников Кутышева У., Калинина Е. 2 класс
	1	Районный конкурс чтецов стихотворений на английском языке, посвященный Году семьи	1 место Козлова Л. 4 класс
	1	Районный конкурс детского рисунка «На альбомном листе я рисую блокаду...»	1 место Садыкова И. 5 класс
	6	Районный фестиваль на приз главы администрации Дуванского района	3 командное место
	5	Районный конкурс информационных технологий «КРИТ-2024»	1 место в номинации «3D-графика» Фархутдинова Л. 8 класс, 3 место в номинации «3D-графика» Давлетшина В. 9 класс
	14	Районные соревнования «Кубок им.Ю.Гагарина» в рамках Спартакиады школьников	Команда юношей 3 место, команда девушек 2 место
	1	Районный конкурс чтецов среди учащихся 3 классов «Россия – Родина моя»	Сертификат участника Закиров А. 3 класс
	10	Районные соревнования по волейболу	Участие
	6	Районная спортивно-оздоровительная игра «Защитники, вперед!»	Участие
	1	Районный этап Республиканской экологической акции «Кормушка для птиц»	1 место Трапезников В. 1 класс
	20	Районная легкоатлетическая эстафета	5 командное место старшая возрастная группа

	19	Районный конкурс хоровых коллективов школ Дуванского района	3 место
	4	Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Участие 2 место на этапе «Медицина», 2 место на этапе «Фигурное вождение», 3 место на этапе
	4	Районный этап Межрегионального конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал батыр», номинация «Конкурс рисунков и поделок по эпосу «Урал батыр»	1 место Трапезников В. 1 класс, сертификаты участников
	1	Районный этап конкурса «Башкирская лошадь»	Грамота участника Веденева Д. 8 класс
	1	Районный конкурс «Умники и умницы» (портфолио)	Грамота за участие
	9	Районные соревнования по легкой атлетике (мл. гр.)	Участие
	8	Районные соревнования по легкой атлетике (ст.гр.)	4 командное место
Республиканский	3	Зональная творческая лаборатория научных достижений обучающихся школ северо-восточных районов РБ	2 место Хуртина Я. 8 класс, 2 место Сафонов О. 7 класс, 3 место Ожегова И. 10 класс
	12	Турнир по баскетболу среди смешанных команд северо-востока РБ	2 место

Всероссийский	42	Всероссийский «Экологический диктант»	Сертификаты
---------------	----	---------------------------------------	-------------

**Итоги участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях, соревнованиях
за июнь-декабрь 2024 уч.г.**

Конкурс (уровень)	Количество обучающихся, принявших участие	Конкурс, соревнование, мероприятие (наименование)	Итог (место, награждение)
Районный	11	Районный слет юнармейских отрядов «Зарница»	3 командное место
	7	Районный туристический слёт	
	4	Районный экологический слёт	9 командное место
	5	Районный краеведческий слёт	6 командное место
	21	Кубок памяти А.М.Тункина по баскетболу	3 место команда девочек
	13	Районный кросс нации	Сертификаты
	11	Районный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	4 место команда мальчиков
	11	Районный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2 место команда девочек

	1	Районный этап конкурса сочинений «Все́й семье́й без налогов»	Сертификат Нурова А. 5 класс
	1	Районный конкурс чтецов «Всё начинается с семьи» среди 3 классов	Грамота за участие Кутышева У.
	1	Районный этап республиканского конкурса «Новогодний арт-дизайн» в рамках республиканской акции «Ёлочка, живи!»	Сертификат Трапезников В. 2 класс
	2	Районный конкурс рождественской открытки на английском языке «Светлый праздник Рождество»	1 место Трапезников В., 2 класс и Кузьмина А. 3 класс
Республиканский	7	Республиканский конкурс «КИТ-2024»	Участие
Всероссийский	67 (38 учащихся, 11 родителей, 18 учителей)	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Сертификаты
	30 учащихся	Всероссийский «Географический диктант-2024»	Сертификаты

5.2. Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1	Применение современных технологий обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования	Доклад на ШМО	Бадретдинова Л.В.
2	Использование современных образовательных технологий для развития творческих способностей учащихся на уроках башкирского языка в рамках реализации ФГОС	Доклад на ШМО	Байрамова Ю.Ю.

3	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС	Открытый урок в рамках ШМО	Вершинин С.М.
4	Функциональная грамотность как метод обучения с текстами учебника	Доклад на ШМО	Давлетшин О.Ф.
5	Повышение качества уроков через использование игровых технологий на уроках математики	Открытый урок в рамках ШМО	Ишменева З.Р.
6	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивной рабочей тетради «Skysmart» по предмету английский язык	Открытый урок в рамках РМО	Кобякова О.С.
7	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в рамках реализации ФГОС	Доклад на ШМО	Косвинцев В.П.
8	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации по предмету	Открытый урок в рамках РМО	Манкевич С.В.
9	Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС	Доклад на ШМО	Середова А.М.
10	Использование ИКТ и современных педагогических технологий как важное условие повышения качества обучения и развития ключевых компетенций обучающихся	Открытый урок в рамках ШМО	Смольников О.М.
11	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников	Открытый урок в рамках ШМО	Фролова Е.Г.
12	Использование современных педагогических технологий по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках физики	Доклад на ШМО	Чащина Н.С.
13	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала на уроках музыки	Доклад на ШМО	Чащина Н.Ф.
14	Компетентностный подход в обучении и развитии младших школьников через использование информационных технологий в условиях реализации ФГОС	Открытый урок в рамках ШМО	Чащина Ю.В.
15	Развитие логического мышления на уроках математики в рамках реализации ФГОС	Доклад на ШМО	Шафиева Г.И.
16	Сравнительный анализ текста	Доклад на ШМО	Шакирова Н.Г.

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с районным планом-графиком.

При проведении ВПР присутствовал общественный наблюдатель Несмиянова А.В. и педагог – предметник, не относящийся к проводимому предмету.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Таблица соответствия итоговых оценок обучающихся итогам ВПР (весна 2024)

№ п/п	Дата проведения	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя	5	4	3	2	Усп. ВПР	Кач. ВПР	Кач-во по предмету	Кол-во уч-ся подтвердивших знания (%)	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся писавших работу
1	05.03.2024	ХИ – 11	Давлетшин О.Ф.	0	1	4	0	100	20	100	0	6	5
2	04.04.2024	ИС – 5	Середова А.М.	3	5	2	0	100	80	73	7 (70%)	11	10
3	05.04.2024	ФИ – 7	Чащина Н.С.	0	2	4	1	86	28	37,5	4 (51%)	8	7
4	08.04.2024	ОБ – 8	Середова А.М.	4	5	4	0	100	69	73	8 (61%)	15	13
5	09.04.2024	ГЕ – 6	Давлетшин О.Ф.	0	4	6	0	100	40	84	1 (10%)	13	10
6	11.04.2024	БИ – 5	Давлетшин О.Ф.	0	4	6	0	100	40	73	4 (40%)	11	10
7	12.04.2024	ГЕ – 7	Давлетшин О.Ф.	0	1	6	1	87	14	87	1 (12%)	8	8
8	15.04.2024	ОБ – 6	Середова А.М.	1	4	5	1	83	42	54	3 (27%)	13	11
9	16.04.2024	БИ – 8	Давлетшин О.Ф.	4	4	5	1	93	57	86	6 (43%)	15	14
10	19.04.2024	РУ – 4	Чащина Ю.В.	0	7	5	2	85	50	53	10 (71%)	15	14
11	22.04.2024	РУ – 7	Байрамова Ю.Ю.	0	2	1	5	37	25	37	0 (0%)	8	8

12	23.04.2024	МА – 4	Чащина Ю.В.	4	6	2	0	100	83	73	10 (83%)	15	12
13	24.04.2024	РУ – 8	Шакирова Н.Г.	2	6	2	3	77	61	66	5 (38%)	15	13
14	25.04.2024	ОМ – 4	Чащина Ю.В.	2	8	3	0	100	77	80	12 (92%)	15	13
15	26.04.2024	МА – 7	Бадретдинова Л.В.	0	4	3	1	87	50	25	4 (50%)	8	8
16	03.05.2024	МА – 8	Бадретдинова Л.В.	2	4	4	3	77	46	40	8 (61%)	15	13
17	07.05.2024	РУ – 5	Фролова Е.Г.	1	3	5	2	82	36	54	7 (63%)	11	11
18	08.05.2024	РУ – 6	Шафиева Г.И.	0	2	2	6	44	22	46	2 (22%)	13	9
19	14.05.2024	МА – 5	Бадретдинова Л.В.	4	4	1	2	82	73	36	2 (18%)	11	11
20	15.05.2024	МА – 6	Бадретдинова Л.В.	0	4	4	2	80	40	46	6 (60%)	13	10

Выводы:

1. Предметы и классы, показавшие низкое качество – ГЕ – 7, РУ – 7, РУ – 6 .
2. Большое расхождение в качестве знаний по ВПР и по предмету наблюдается по следующим предметам: ХИ – 11, ГЕ – 6, ГЕ – 7, МА – 7, МА – 5.
3. Низкое количество учащихся, подтвердивших свои знания по предмету показали: ГЕ – 6, ГЕ – 7, ОБ – 6, РУ – 7, РУ – 6, МА – 5. Соответственно, в данных классах по данным предметам идет завышение или занижение оценок по итогам четверти.
4. При районной перепроверке работ по русскому языку и математике замечаний не было.

Рекомендации:

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.
4. Совершенствование умений делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; тип симметрии животного умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму; среда обитания , определять значение животных в природе и жизни человека, классифицировать биологические объекты(животные, растения, грибов) по разным основаниям , оценивать роль различных животных в жизни человека, указывать особенности строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп, соотносить изображение объекта с его описанием.

6.2. Данные о состоянии здоровья обучающихся

	2023-2024 уч.г.
Количество обучающихся в ОУ	128
Группы здоровья:	
-1 группа	81
-2 группа	43
-3 группа	3
-4 группа	1
Физкультурная группа:	
-основная	123
-подготовительная	5
Количество часто болеющих обучающихся	10

В школе ведется систематическая работа по оздоровлению обучающихся. Проводятся мероприятия спортивной направленности, такие как: соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, лыжные гонки, конкурсы «Весёлые старты», «Зарничка», «Защитники, вперед!», Недели здоровья, Неделя здорового питания и др. Учащиеся школы активно принимают участие в районных соревнованиях и занимают призовые места. Работает спортивная секция, занятия внеурочной деятельности спортивной направленности. Классными руководителями ведется целенаправленная работа по профилактике вирусных заболеваний, проводятся классные часы по профилактике вредных привычек, проводятся встречи с фельдшером ФАП. Каждый день ведется учёт детей, пропускающих учебные занятия по болезни, а в конце каждой четверти классные руководители отчитываются по пропускам.

Вопросы сохранения здоровья, оптимизации индивидуальных нагрузок школьников, дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий продолжают оставаться актуальными для педагогического коллектива школы.

Раздел 2

Сведения об итоговой аттестации учащихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения на май 2024.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	56	56	17	129
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/14	5/11	2/8	11/12
общеобразовательных (базового уровня)	4/14	5/11	2/8	11/12
Гимназических	0	0	0	0
Лицейских	0	0	0	0
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	0	0	0	0

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам за 2024 (май)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Кол-во годовых оценок по каждому предмету (в абсол.ед, %) За 2023 - 2024 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	-	-	-	-	7	47	8	53
Родной язык	-	-	-	-	5	33	10	67
Литературное чтение	-	-	-	-	2	13	13	87
Родная литература	-	-	-	-	0	0	15	100
Математика	-	-	-	-	4	27	11	73
Окружающий мир	-	-	-	-	3	20	12	80
Английский язык	-	-	-	-	6	40	9	60
Технология	-	-	-	-	0	0	15	100
Башкирский язык (государственный)	-	-	-	-	1	7	14	93
ИЗО	-	-	-	-	0	0	15	100
Музыка	-	-	-	-	0	0	15	100
Физическая культура	-	-	-	-	0	0	15	100

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам за 2024 (май)

Перечень предметов по учебному плану подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, в %)							
	За 2024 год (май)							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	%	Качество	%	Качество	Кол -во	%	Кол –во	%
Русский язык	-	-	-	-	3	30	7	70
Родной язык	-	-	-	-	4	40	6	60
Литература	-	-	-	-	3	30	7	70
Родная литература	-	-	-	-	2	20	8	80
Башкирский язык (государственный)	-	-	-	-	0	0	10	100
Английский язык	-	-	-	-	4	40	6	60
Геометрия	-	-	-	-	6	60	4	40
Алгебра	-	-	-	-	6	60	4	40
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	4	40	6	60
История	-	-	-	-	3	30	7	70
Обществознание	-	-	-	-	3	30	7	70
География	-	-	-	-	2	20	8	80
Физика	-	-	-	-	4	40	6	60
Химия	-	-	-	-	2	20	8	80
Биология	-	-	-	-	2	20	8	80
Физическая культура	-	-	-	-	0	0	10	100
Искусство Музыка	-	-	-	-	2	20	8	80
Искусство ИЗО	-	-	-	-	0	0	10	100

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам за 2024 (май)

Перечень предметов по учебному плану подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, в % За 2024 год (май))							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	%	Качество	%	Качество	Кол -во	%	Кол-во	%
Русский язык	-	-	-	-	0	0	6	100
Родной язык	-	-	-	-	0	0	6	100
Литература	-	-	-	-	0	0	6	100
Родная литература	-	-	-	-	0	0	6	100
Английский язык	-	-	-	-	0	0	6	100
Математика	-	-	-	-	1	17	5	83
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	0	0	6	100
История	-	-	-	-	0	0	6	100
Обществознание	-	-	-	-	0	0	6	100
География	-	-	-	-	0	0	6	100
Физика	-	-	-	-	0	0	6	100
Химия	-	-	-	-	0	0	6	100
Биология	-	-	-	-	0	0	6	100
Физическая культура	-	-	-	-	0	0	6	100
ОБЖ	-	-	-	-	0	0	6	100
МХК	-	-	-	-	0	0	6	100
Технология	-	-	-	-	0	0	6	100

Итоги обязательных экзаменов в 11 классе в 2023 - 2024 уч. году

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Ф.И.О.учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика (база)	5	0	3	2	0	60	100	Чащина Н.С.
Математика (ПРОФИЛЬ)	1	0	0	1	0	0	100	Чащина Н.С.
Русский язык	6	0	2	4	0	33	100	Шакирова Н.Г.

Итоги экзаменов по выбору в 11 классе в 2023 --2024 уч. году

Предмет	Кол-во обучающихся	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	Ф.И.О.учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	2	0	0	0	2	0	0	Середова А.М.

Итоги обязательных экзаменов в 9 классе в 2023 - 2024 уч. году

Предмет	Учитель	Вид экзамена	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык	Шакирова Н.Г.	ОГЭ	8	8	1	3	4	0	100	50
		ГВЭ	1	1		1			100	100
		Итого	9	9	1	4	4	0	100	55
Математика	Бадретдинова Л.В.	ОГЭ	9	9	0	3	4	2	78	33
		ГВЭ	3	3	0	1	2	0	100	33
		Итого	12	12	0	4	6	2	83	33

Примечание: Математику пересдавали обучающиеся, не сдавшие в прошлом году. К сентябрю 2024 пересдали все.

Итоги экзаменов по выбору в 9 классе в 2023 - 2024 уч. году.

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Обществознание	Середова А.М.	9	2	1	1	0	0	100	100
Информатика	Смольников О.М.	9	7	1	5	1	0	100	86
Биология	Давлетшин О.Ф.	9	7	0	3	4	0	100	43

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы – 0 человек.

Выводы и рекомендации:

1. ЕГЭ – двое обучающихся не сдали предметы по выбору (обществознание) Верзаков Д. и Болсунова Д. В прошлом году обучающиеся так же не подтвердили свои знания по обществознанию. Учителю данного предмета рекомендация – выставлять оценки в соответствии с оценками по пробным экзаменам, проводимым в школе. Не завышать оценки по предмету. Добиваться того, чтобы дети подтверждали свои знания на экзаменах.
2. Продолжать работу по планированию, анализу и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Учителям – предметникам нацеливать на выбор предмета для сдачи ОГЭ, начиная с 7 -8 класса, если у обучающихся имеются определенные склонности к данной области.
4. Проводить разъяснительную работу с родителями об особенностях подготовки и проведения ОГЭ.
5. С 7 класса разъяснять родителям и детям, что есть предметы, которые изучаются только в 7 -8 классах, но данные оценки потом идут в аттестат.
6. Усилить контроль по посещению учащимися консультаций.
7. Вести профориентационную работу по осознанному выбору профессии уже в средней ступени.
8. Проанализировать на заседании ШМО типичные ошибки, допущенные выпускниками и принять их к сведению. Отрабатывать данные недочеты на уроках.
9. Учителям начальных классов усилить работу по развитию вычислительных навыков обучающихся, логического мышления, умению работать с таблицами, диаграммами на уроках математики.

10. Итоговые оценки по предмету выставляют, учитывая прошедшие внутренние и внешние мониторинги определения качества обучения (контрольные и проверочные работы, тесты, ВПР и т.д.). Для того, чтобы впоследствии обучающийся подтверждал свои практические знания по предмету.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2023 - 2024 учебный год	
	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	0	0
Негосударственный ВУЗ	0	0
Техникумы, колледжи и др.	14	100

Раздел 3

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

1.	Наличие коллективного договора между администрацией ОУ и профсоюзом:	
	Да	
2.	Организация профилактического медицинского обслуживания (сверх установленного нормативами для учащихся ОУ):	
	Обучающихся, педагогов Нет	За счет учредителя Нет
3.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: спортивные секции	
	Обучающихся Да	За счет учредителя Да
4.	Организация страхования (по спектру вопросов социальных гарантий обеспечения прав участников образовательного процесса)	

Обучающихся, педагогов Да	За счет ОУ или учредителя Нет
------------------------------	----------------------------------

2. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанников) ОУ за 2 предыдущих учебных года (указать количество случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформление актов в форме Н-3)

	За 2023 - 2024 учебный год
На уроках	-
На переменах	-
Другое	-

3. Доля обучающихся относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей	
	За 2022 - 2023 учебный год	За 2023 - 2024 учебный год
Начальная школа	49	54
Основная школа	63	53
Средняя школа	7	17



Пронумеровано, прошнуровано 42 страни
Директор МБОУ СОШ с.Рухтино
Смольников О.М.

